Муниципальное казенное образовательное учреждение «Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого – педагогической поддержки»

Друзья - помощники Чистюли

Сценарий внеклассного мероприятия

Воспитатель: Ухорева Ю.Ю.

I квалификационная категория

Яя

2021 год

Автор – составитель Ухорева Юлия Юрьевна, воспитатель МКОУ ««Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

Ухорева Юлия Юрьевна // Сценарий. Друзья – помощники Чистюли - 2021. – 9с.

Данный сценарий является частью системы воспитательских часов по формированию жизненных компетенций у воспитанников и рассчитан на обучающихся 1 класса. Для того чтобы ребенок пребывал в бодром настроении и в течение дня сохранял высокую работоспособность, он должен следовать весьма немногим простым, однако очень важным правилам личной гигиены.

На данном занятии используются активные формы обучения: работа в микро-группах, игра «Волшебный мешочек», «Волшебное дерево», «Доскажи словечко», «Интеллект – карта».

Содержание

Пояснительная записка……………………………………………………………….4

Ход ведения занятия………………………………………………………………….6

Список литературы……………………………………………………………………9

Пояснительная записка

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми. Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Для успешного закрепления материала в данном занятии применяется интерактивная технология «Интеллект-карта». С помощью «Интеллект-карты» обучающиеся учатся пересказывать, выделять ключевые слова, моменты, систематизировать, группировать.

Представленная методическая разработка имеет большую практическую значимость, может широко применяться на занятиях в помощь воспитателям.

**Цель:** формирование культурно – гигиенических навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями через игровую деятельность с применением технологии «интеллект – карт».

**Задачи:**

1. Способствовать осмыслению детьми необходимости использования предметов личной гигиены;
2. Развивать познавательный интерес, воображение, память, внимание;
3. Учить использовать в своей речи обобщенные понятия, слова: предметы личной гигиены, личная гигиена;
4. Развивать диалогическую и связную речь;
5. Воспитывать доброжелательные, дружеские отношения между детьми.

**Форма проведения:** познавательная игра.

**Оборудование:** письмо, волшебная коробка, серия картинок по гигиене, предметы личной гигиены (мыло, расческа, мочалка и т.д), музыкальное сопровождение, медали от Чистюли, «Волшебное дерево».

Ход занятия:

**1.Вступительное слово.**

**1.1. Организационный момент.**

Здравствуйте, мои дорогие ребята, уважаемые гости. Ребята, я очень рада видеть вас красивых, нарядных, опрятных. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Вы, ребята, проходите,

На гостей всех посмотрите.

Улыбнитесь дружно им

Гостям нашим дорогим.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

Мы начинаем.

**2. Основная часть.**

Сегодня, я получила необычное письмо. Давайте посмотрим на него и прочитаем, что там. На нем написано от Чистюли, ребятам 1 класса.

А кто такой Чистюля? (Чистый, опрятный человек)

«Здравствуйте, дорогие ребята, со мной приключилась беда, я забыл все что нужно, чтобы выглядеть чистым и опрятным. Высылаю вам фото, как я стал выглядеть и предметы, которые я не знаю, для чего нужны. Пожалуйста, помогите мне все вспомнить».

Ребята, смотрите, как выглядит Чистюля. А что с ним не так, как он выглядит? Поможем Чистюле? Чтобы помочь чистюле, мы должны пройти испытания и справиться со всеми трудностями.

**2.1 Игра «Доскажи словечко», «Волшебная коробка»**

Первое испытание, для того чтобы узнать, что находится в этой чудесной коробке, вам нужно будет отгадать загадки, продолжать предложения.

По ходу вопросы для чего нужны эти предметы именно ребенку, который отвечает.

1. Чтоб улыбке быть прекрасной, чистим зубы зубной … (пастой)
2. Объявили бой бациллам: моем чисто руки … (мылом)
3. Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу  и грязнулю.

Им утру  потоки  слёз,

Не забуду  и про  нос… (носовой платок)

1. Ей спины моей не жалко – с мылом трет ее … (мочалка)
2. Мы слегка на  пену дуем, моем волосы … (шампунем)
3. Насухо чтоб обтереться, возьмем в руки … (полотенце)

- Вы – чистюли-удальцы! А все вместе … (молодцы).

Дети отгадывают загадки и достают из мешочка предметы личной гигиены. (Мыло, расческа, мочалка, зуб. щетка, зуб. паста, носовой платок).

Посмотрите, что это за предметы давайте еще раз их назовем. Как вы думаете, для чего они нужны?

Это предметы личной гигиены и нужны нам для того, чтобы мы могли ухаживать за собой и своим телом. А что такое личная гигиена?

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте. Эти предметы

и те, о которых мы с вами будем говорить, помогают нам быть чистыми и опрятными. Грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим. Ухаживая за собой и своим телом, мы помогаем нашему организму не болеть и быть всегда здоровым. Вот почему нужно мыться, ухаживать за собой и своим телом.

Давайте вместе скажем предметы личной гигиены.

**2.2. Дидактическая игра «Дружные картинки»**

Ребята, что же делать, я хотела вами поиграть и показать интересные картинки, но они рассыпались и перепутались, помогите мне их собрать (Вспомнить, как правильно ими пользоваться).

Дети берут в руки по картинке, нужно встать парами в зависимости то того какой предмет для чего нужен  (Зубная щетка – зубы, волосы – расческа, тело - полотенце, тело – мочалка, нос – носовой платок).

Какие же вы, молодцы. Помогли найти пару картинкам и тем самым подружили их.

Ребята, скажите, а можно эти предметы: полотенце, зубную щетку, мочалку, расческу, носовой платок, полотенце давать пользоваться другим людям? Правильно потому, что это индивидуальные предметы гигиены. Они должны быть у каждого свои.

Почему нельзя давать свой носовой платок другому? Зубную щетку? Мочалку? Полотенце? Носовой платок?

**2.3. Физминутка «Чистюля»**

Ребята, а теперь давайте поиграем.

Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею, уши.)

Вытираем их посуше. (Имитируют растирание полотенцем.)

Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)

Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)

Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)

Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)

**2.4. «Волшебное дерево»**

Ребята, посмотрите, какое необычное дерево. Вы встречали такие деревья? А давайте посмотрим, что на нем растет?

Посмотрите, у меня на доске есть картинки, на которых изображены дети и с ними что – то не так. А помочь им может наше волшебное дерево. Давайте по очереди будем подходить, и срывать только ту картинку, которая поможет ситуацию исправить.

1. Непричесанный ребенок (Расческа)
2. Грязный ребенок (Мыло, полотенце, мочалка)
3. Неухоженные зубы (Зубная щетка и паста)
4. Ребенок на горшке (Туалетная бумага)
5. Грязные руки (Мыло)

**3. Заключительная часть.**

**3.1. Составление «Интеллект - карт»**

Ребята, давайте, чтобы Чистюля больше не забывал, для чего нужны предметы гигиены, мы с вами сделаем схему. Он на неё посмотрит и сразу всё вспомнит. Смотрите, у нас на доске весит плакат, в центре написано «Предметы гигиены». Посмотрите, у нас в центре нарисован красный круг, что он обозначает? Тему, то о чем мы с вами говорили. И от темы отведены красные стрелочки. Давайте с вами наклеим к стрелочкам картинки предметов гигиены, чтоб нам и Чистюле было понятно, что это за предметы.

**4. Итог**

Давайте, ещё раз повторим, что нужно, чтобы выглядеть чистым и опрятным? Посмотрите на нашу схему.

Молодцы, ребята. Вы поняли, как важно заботиться о себе, поддерживать тело в чистоте, быть опрятным, аккуратным, чистым, а, значит, быть здоровым! Потому что (дети хором) – чистота-залог здоровья!

Стук в дверь.

Письмо от Чистюли.

«Дорогие, ребята, спасибо вам большое. Я все вспомнил. И теперь знаю, для чего нужны предметы гигиены. Я хочу вас наградить медалями «Чистюли».

Список литературы

1. Интернет - ресурсы